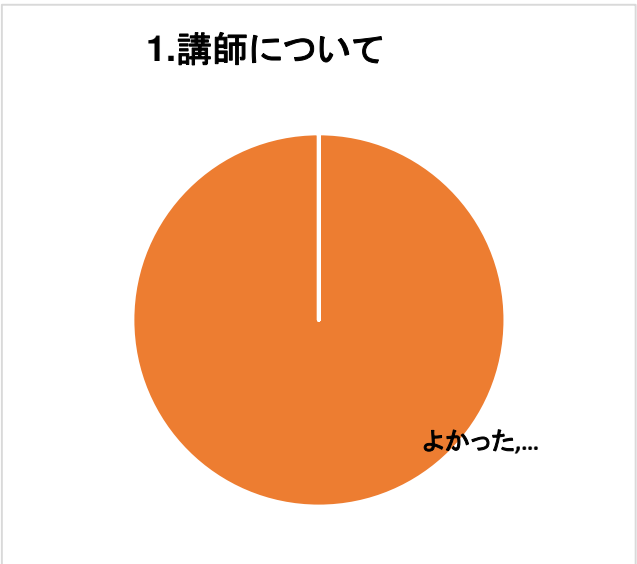


令和6年度「いわて地域脱炭素推進員派遣」アンケート集計

1. 講師について

項番	回答項目	回答件数
①	よかった	80
②	だいたいよかった	
③	よくなかった	
	未記入	
	計	80



1-1. コメント

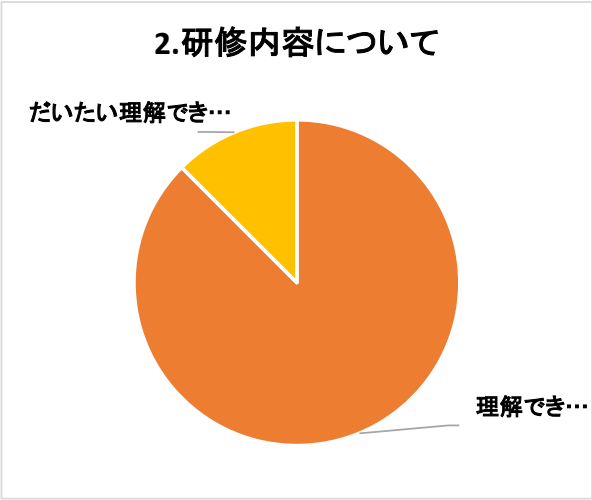
- 2 参加者に合わせて調理方法を変えたり合わせてくれた
- 3 天体望遠鏡を使用した観察会は毎回好評です。
- 4 ゆっくり丁寧に話していただき、分かりやすかった。
- 7 身近な話題を使って、分かりやすくお話ししていただきました。
- 8 お話の内容、スライド共にわかりやすく、また、話し方も一方的なものでなかったなので、社員もしっかりと聞くことができました。
- 9・10 2名の講師による流れ、話の組み立てが良かった。脱炭素アドバイザーの資格を持っていることが信頼性の担保となる
- 11 参加者の年齢にあわせて親子で楽しめる話をしていただけた。
- 13 詳しいデータをスライドに入れながら分かりやすく説明をしてくれました。
- 15・16 子どもに環境に対する意識を持ってもらえるよう、発電体験で終わるのではなく、体験後にLEDと蛍光灯の違いなどを説明していた点や、エコチェック参加の促進のため、積極的に来場者に声掛けいただいた点。
- 21 生徒が理解しやすい内容
- 24 内容がわかりやすかった。
- 25 今回も材料等準備をいただき、調理も分かりやすく指導いただきました。
- 26 資料、内容ともにとても分かりやすく、また、質問を多くし、なるべく小学生に考えさせる配慮があり、とても良かった。
- 27 事前打合せから、講義当日まで、親切丁寧に対応していただきました。
- 28 暖かで優しい雰囲気と分かりやすい説明
- 30 日時や研修時間など学校の都合に合わせてもらえて助かった。優しい話し方に、わかりやすい内容であり、子どもたちにとっても良かった。
- 31 身近な話題を使って、分かりやすくお話ししていただきました。
- 32 講義及びグループ討議の進行において、基本や時事を踏まえつつ、他管内での過去事例等、話題を多数取り入れていただき、受講者の参考となったと思います。
- 34 児童から前向きな感想が多かった
- 35 子供が興味を持てる内容で、子供の反応を見ながら進めていくところ。
- 36・37 子どもたちにも理解できるよう説明していただいた点
- 39 難しい用語等を使わず、理解度を推察しながら話をして頂いた。
- 40 お二人の講師、どちらも丁寧にわかりやすい説明をいただきました。
- 41 わかりやすい説明で子供たちも飽きることなく学習できた。
- 43 動画を用いていただき、生徒の興味を高めていただいた。
- 44 わかりやすい言葉で明るく講演していただき、参加者に省エネ活動について前向きな印象を持ってもらえるような親しみやすい人柄であった。グループ討議の講評においても、各グループの良い点を挙げた一方で別の視点による更なる気づきを与えるなど、参加者の理解に大きく寄与されていた。
- 45 資料や映像が身近な話題からSDGsを考えられる内容になっていた。
- 46 事前に決めていたメニューの他、受講者の持ち込み食材でメニューを考案していただき調理した

- 47 両方共家庭に密着した内容で現物、プロジェクターでの説明等分かり易かった
- 48 子どもたちにとって身近な環境問題について具体的な例を挙げてください、とても分かりやすい講話をしていただきました。
- 49 中学生にとってスライドが理解しやすいこと。
- 50 受講者の質疑や質問にも親切に回答いただけ、受講者の満足度が高かった。
- 51 大変分かりやすく、子供たちが飽きないように発電機やモーターを実物で触らせてくださったり、スライドショーで興味関心を引くような動画を見せてくださったり。
- 53 御準備いただいた資料を含め、分かりやすい説明だった。マイクを使用する時としない時があり、一部聞き取りにくい場面があった。
- 54 実演があったので、参加者により関心を持ってもらえた。
- 55 来場者への対応の良さ
- 56 とても分かりやすく丁寧に教えて頂きました。
- 57 聞き取りやすい口調であった
- 58 調理の方法、食材の活用方法など分かりやすくご指導いただいたほか、普段の料理の中での豆知識なども情報交換しながら、楽しく講座を行うことができました。
- 59 参加者に合わせた講演の内容であった
- 60 わかりやすい説明だった。
- 61 生徒の心を掴みながら授業をしており、手作りの教材を用いることで生徒にいかに分かり易く、興味を持ってもらうかを考えていることが伝わった。
- 62 身近な話題を使って、分かりやすくお話ししていただきました。
- 63 こちらの意図をくんでいただき、ごみの減量化の手段としてごみの有料化という手段があるということをあまり重くなく触れていただいたところ。
- 64 ご経験からのお話がとても説得力があり、専門的なお話も分かりやすく説明いただけた。
- 65 スライド資料で分かりやすく地球温暖化についてまとめ、児童にも問いかけを実施して、一緒に授業を作り上げていた。
- 66 屋外で観察した天体について、室内で再度確認したことにより参加者の理解度もあがったと思う。
- 67 資料がしっかり用意されていて、話も分かりやすかった。前向きな活動に勇気をもらえた。実際に見てふれる体験もあり、興味を持った
- 68 高校生に親しみが持てるような口調
- 69 口笛演奏を交えたお話の仕方で、参加者も飽きることなく聞いていた。
- 70 やさしい語り口 風呂敷の活用方法を様々教えていただきました。
- 71 何度も登壇いただいているので、進めやすかった。
- 72 来場者の反応を見ながら、来場者を引き付け、具体的に分かりやすく講演いただきました。
- 74 とても分かりやすく丁寧な説明で聞き取りやすかったです。
- 79,80 参加者の反応を見ながら、とても分かりやすく説明していただいたから。

令和6年度「いわて地域脱炭素推進員派遣」アンケート集計

2. 研修内容について

項番	回答項目	回答件数
①	理解できた	70
②	だいたい理解できた	10
③	理解できなかった	
	未記入	
	計	80



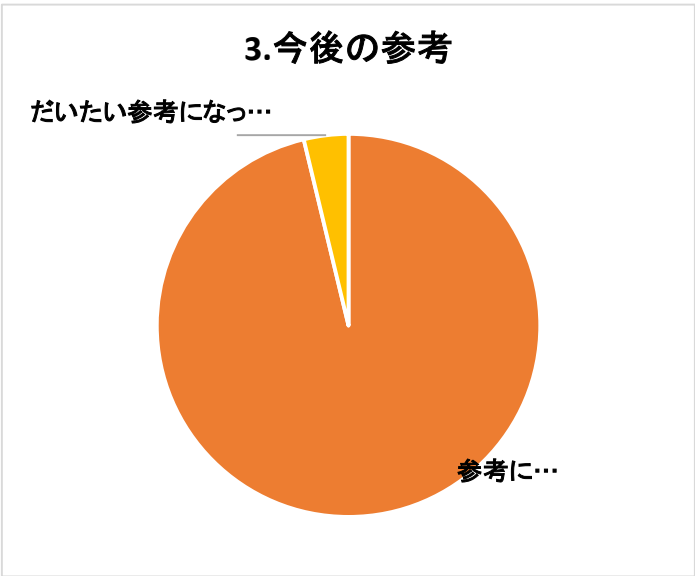
2-1. コメント

- 1 星空環境保全の歩み、盛岡・岩手の星空環境について理解が深まった。
- 2 同じ材料を使っても味の変化をもたらしてくれる方法を教えてもらいました。
- 3 室内にて事前に天体の解説を聞いてから見るので参加者も理解しやすい)
- 4 子ども達が飽きないように内容を吟味されていて、ウミガメや海鳥のニュースでは環境問題を実感しやすかった。
- 7 HPやネットなどデジタル分野の話になると、お年寄りはどうも理解できないようです。
- 8 片付けのイメージが、面倒くさいといったマイナスなものから、スキルアップや給与アップの手段として捉えられるプラスなものに変わりました。
- 9・10 問題・脱炭素アドバイザーについて知ることができた
- 11 多くの小道具を用いてわかりやすい解説をしていただけた。
- 13 北上市のゴミの現状が分かりました。
- 15・16 年代に合わせて、環境について分かりやすく説明いただいていた点。
- 21 パワポが分かりやすい
- 24 家庭での省エネの方法
- 25 テーマに沿った献立で、アレンジの方法なども指導いただきました。
- 26 ゴミの分別、リサイクルについて、実際に児童にクイズ形式等で問いかけることによって理解も深まり、また、活発に反応し楽しみながら授業に臨んでいた様子だった。
- 27 基本的な知識から、農業に関わることまで、様々なこと学ぶことができました。
- 28 調理方法や安全な包丁の使い方。地産地消、フードマイレージについて
- 30 電気の発電の仕方を実際に体験しながら、資源の大切さや地球温暖化を防ぐために、身近なところから取り組める活動があることを知ることができた。
- 31 HPやネットなどデジタル分野の話になると、お年寄りは不得意のようです。
- 32 こちらからお願いしていたプレゼン資料を再構成し、受講者に興味を持ってもらえるような内容にアップデートしていただきました。
- 34 動画やクイズを交えた内容で児童が理解しやすいと感じた
- 35 実験と紙芝居を通して、環境問題をわかりやすく学習できて、興味をもてたと思います。また、節電の意識も高くなったと思います。
- 36・37 家庭で実施できる省エネへの取組や、エネルギーを大切に使う重要性
- 39 地球温暖化による気候変動の現状について
- 40 殺虫剤を使う前によく考えてみます、SDGsのことはとっつきにくい感じだったが身近なことにつながっているのがわかった。などの感想があり、主催者として満足です。
- 41 子供たちが実際に触ってみたり実感できたと思う。
- 43 生徒達がSDGsの17の目標について具体的に知ることができた。
- 44 家庭でも出来る取り組みを紹介いただいたことで、事業所の省エネ活動という「労力の大きそう」な印象のあることについても、実施のハードルが下がり、参加者のみならず事業所での具体的な取り組みへと繋がる期待が得られた。
- 46 実践をしたあとの座学だったためより理解できた
- 47 エアコン、シャワーヘッド、冷蔵庫等生活に密着した例が多かった
- 48 岩手県や八幡平市のごみの排出量など、自分たちの生活と関係づけて聞くことができ、その中で自分たちにできることに目を向けさせることができました。
- 49 世界の情勢に触れながら、地元の自然を再認識した。
- 50 入門編に相応しく、とてもわかりやすい資料やお話をいただけた。
- 51 水力発電・火力発電などの強み・弱みを知ることで、地球温暖化の影響も知ることができた。

- 53 過去の報道など、事例を交えた内容で理解しやすかった。
- 56 SDGsのお話や、ふろしき、てぬぐいの使い方、無理のない生活に取り入れやすい使い方など、楽しく学ぶことができました。。
- 57 講師先生の実践内容が理解しやすい
- 58 調理のポイントごとに先生から説明をいただき受講生みんなで確認しながら進めることができました。
- 59 身近なところで環境問題は起きており、考え方を少し変えるだけでも解決の糸口になることを理解できた
- 60 地球温暖化や太陽エネルギーの説明、エコな生活の工夫
- 61 生産過程での環境負荷、気候風土に合った雑穀文化、調理のポイントなど。
- 62 HPやネットなどデジタル分野の話になると、お年寄りは不得意のようです。
- 63 温暖化の影響がどういったところにでるのか、北上市でのごみ減量化の取り組みが非常にわかりやすかった。
- 64 生産過程での環境負荷、気候風土に合った雑穀文化、調理のポイントなど。
- 65 スライド資料を用いて、地球温暖化による今後の天気予報を発表し、児童の興味を引かせた上でクールチョイスクイズ等を行い、温暖化対策への知識を深めさせていた。
- 66 小学生にも分かりやすく解説いただきました。
- 67 一関市民なのはなソーラー発電所を立ち上げるまでの経緯と思い。太陽光パネルがリサイクルできるようになっている事、ソーラーパネルの発電のしくみ
- 68 高校生にも理解しやすい内容である
- 69 プラスチックの種類や、略称(CO2など)があると何のことなのか分かりづらかった人がいたが、概ね良かった。
- 70 身近な事例、一関のデータを示してくれた。
- 71 「光害」の調査状況は理解できた。
- 72 地球温暖化への対応という大きな観点から、3Rを推進していくための身近に取組方について、講師自身や講師在住の北上市等の実践例を用いながら、具体的に、かつ分かりやすく説明していただきました。
- 74 造語も含め用語全部を熟知するのは公務員や政治家でも無理ではないかと思いました。
- 79,80 分かりやすい説明で、初めて鑑賞する人にも、何度も見たことのある人にも好評だったから。

3. 今後の参考

項番	回答項目	回答件数
①	参考になった	77
②	だいたい参考になった	3
③	参考にならなかった	
	未記入	
	計	80



3-1. コメント

- 1 星空に興味関心のある市民が増えていること。継続していくことで着実に認知度が上がっていること。
- 2 自宅でも再現できるようになった
- 3 星について一般のお客さんからの質問に回答する時に参考にしています。
- 7 暮らしの中で取りくめる事例など。
- 8 働き方改革による残業削減や脱炭素といった社会課題に対して、片付けを通して解決に貢献できる可能性を示していただき、とても参考になりました。
- 9・10 いわて地域脱炭素推進員の方々が脱炭素アドバイザーの試験を受けることによって知識の統一化が図れる。
- 11 環境学習交流センターの活動内容が理解できた。
- 13 子どもたちが自分のテーマに沿って新聞形式にまとめるので
- 15・16 イオンと連携した環境月間のイベントは初めてだったため、手探り状態ではあったが、今後実施する上での改善点なども見えてきたため良かった。
- 24 わかりやすい説明が必要と感じた。
- 25 身近な食材を活用した献立で、家庭でも取り入れやすい内容でした。
- 26 ゴミの分別、リサイクルについて普段の学習等を通して、児童もある程度理解している様子であった。今後の対象学年を選ぶ際の参考になった。
- 27 職員一人一人が、これからすべきことについて考える機会となる講義でした。
- 28 親子での調理体験の需要。親子へのお話、導入。
- 30 省エネ、節水などはすぐに取り組めるので、学校と家庭で連携しながら取り組んでいきたい。
- 31 暮らしの中で取りくめる事例など、分かりやすく説明いただきました。
- 32 受講者に楽しく積極的に講義等に参加していただくための工夫がとても参考になりました。
- 34 地球温暖化について理解することで積極的な省エネ行動につながると思う
- 35 どんなものをやりたいか、直接聞いていたらという提案は参考になりました。次回は子供の意見を聞いてみたいと思います。
- 36・37 温暖化対策を推進する実践方法
- 39 地球温暖化のメカニズムについて理解を深めることができました。
- 40 さらにいろんな理解を深め自分で考えるヒントをいくつもいただきました。
- 41 川での水生生物調査を行う予定。
- 43 これからの自分達のSDGsの取り組みを考える上で、スタートする知識を得ることができた。
- 44 参加者の理解や意識の向上には、取り上げている物事にまず興味を持ってもらい身近なものと捉えてもらうことが重要になると感じさせられた。印象深いプレゼンテーションができるよう、参考にさせていただきたい。）
- 46 普段の家庭料理で活かせる
- 47 高額電気製品でも買い替えによってより節約になる等わかりやすい説明でした
- 48 子どもたちにできる環境活動がたくさんあり、今後自分たちが活動していくことに加え、学んだことを周囲へ発信していくことなど、活動の広がりへの展望をもつことができました。
- 49 太平洋の汚染状況について最新の知見を得られた。
- 50 なぜ、SDGsに取り組まなくてはならないのかを説明いただいた上で、個人で取り組める「省エネ」や「プラスチック問題」などに身近に取り組める事例など。

- 51 今後、子供たちが自分で実行するべき策を考える際に、「適応」という言葉を生かして学びます。
- 53 グループ討議での各グループの発表や講評では、振興局でも取組の参考となる内容があった。
- 56 包みづらと思っていた物も包み方で簡単にステキな包み方が沢山ある事を教えて頂き、色々な型のSDGs研修をしていけたらと思います。
- 57 説明いただいたこれまでの経験が参考になった
- 58 レシピ以外にも余った食材を上手に使う方法や、アレンジの方法などご指導いただき、参考になりました。
- 59 町民に対してのアプローチの方向性の参考となった
- 60 地球温暖化のしくみやエコな生活について
- 61 参加者の満足度が高く、啓発効果の高い講座となったこと。
- 62 暮らしの中で取りくめる事例など、分かりやすく説明いただきました。
- 63 今後ごみ減量化に取り組んでいくにあたって参考になった
- 64 参加者の満足度が高く、啓発効果の高い講座となったこと。
- 65 目に見える資料を活用し、児童と一緒に作り上げる授業の形
- 66 雨天時の室内プログラムについても対応可との事で、今後のイベント計画の幅が広がりました
- 67 地域で小さな発電所をつくる活動、個人で発電をする方法
- 69 買い物をする時にはリサイクルマークなどを見て環境に配慮した商品を買ったり、ゴミ捨ての際の分別にもっと関心を持って気を付けたいと思った。
- 71 「光害」の調査の方
- 72 参加された方々に分かりやすく、実践しようとする意識を促すことが上手な講師だったと感じました。特に、分かりやすい話し方や説明の方法は、今後の活動や講演会の参考とさせていただきます。
- 74 自分の身に置き換えていろいろ考えることが大切だと実感しました。
- 79,80 説明や展開の仕方など、当施設の指導員にとっても多くを学ばせていただけたから。

令和6年度「いわて地域脱炭素推進員」アンケート集計

4.その他(意見・要望事項等)

- 1 盛岡の星空環境の調査、観察スポットについて 機材を使用した星空観察
- 3 例年、好評イベントにつき同様イベントを12月にも開催予定。
- 4 星空観察会で星と光害について
- 5・6 生徒の取組姿勢に差があり、だいぶおちゃらけていたグループもありました。講師の締め言葉「考えるということ大事。やめるとAIに取って代わられてしまう。身近なことに、なぜ？なんで？と考えることがとても大事」との言葉にいつか気づきを得ていただけることを期待します。若生氏の講義では、資料の文字間を埋める説明がとても分かりやすく、さすがだなと感じました。
- 7 講話の最後のエコ風呂敷の使い方事例が、だいぶ受講者の興味をそそったようでした。
- 8 高齢者、老人が学べる環境学習のメニューがあれば、お願いしてみたいです。メールで情報提供願います。
- 12 事前打ち合わせを含め、準備段階から大変丁寧に、我々主催者の要望に応えようとしていただきました。今回の要望に快く対応くださった県、県センター、講師の皆様に感謝申し上げます。また機会がありましたら、どうぞ宜しくお願い致します。
- 14 教諭のアンケートから「実際にどんなごみがでているか、実物がまとめてあって分かりやすかった。今の問題や個人の感想も、参考になった」との感想がありました。ティッシュ箱の取り出し口からフィルムが無くなった例など、比較の物品準備ありがとうございました。児童の反応をみながら進められていて、良かったです。
- 21 普段からリサイクルに取り組んでいるという児童は少なかったが、講師からの説明や体験を通して次第に理解していくのが感じられた。体験では楽しそうに分別していたので、その楽しさを忘れずに普段からリサイクルに取り組んでくれれば、と思います。
- 24 地球温暖化は緊急の課題であり、多くの人が認識を持続ける必要があります。その点において、貴センターの講師は幅広い知見を有しており、今回の研修は有意義でした。
- 27 カーボンニュートラルやJクレジットなど環境分野の最先端のお話も教示願いたい。
- 28 SDGsについての知識や理解を深めることができ、これからの業務や生活に役立てていけるきっかけになりました。この度は、大変貴重なご講義をありがとうございました。
- 29 地産地消、フードマイレージ
- 30 磯焼け問題・藻の可能性(ブルーカーボン)
- 31 子どもたちの興味関心が高まる教材を用意していただき、大変楽しく学習することができた。子どもたちだけではなく、教員も大変勉強になる研修でした。今後お願いしたいです。
- 32 高齢者、老人が学べる環境学習のメニューがあれば、お願いしてみたいです。メールで情報提供願います。エコ風呂敷の使い方の事例紹介は、受講者の興味をだいぶそそったようでした。
- 33 花澤推進員様には、プレゼン資料の再構築等も含め、限られた時間の中で最大限のお力添えをいただきました。ご対応いただき大変ありがとうございました。グループ討議の際は、参加者同士が交流しやすい雰囲気を作ってください、活発な意見交換の場となりました。
- 37 ZOOMOのホタル観察会
- 40 エコチャレンジの実施前に受講することで、児童が取り組みの意義が理解できたと思います。エコチャレンジは毎年実施しているため、学校から事前説明の要望があった際は今後も御対応いただきたいです。
- 43 環境問題について実験を通して、興味を持てたと思います。今後も続けて行きたいと思います。今後も年1回SDGs学習会は継続したいと思いました。ありがとうございました。
- 46 来年1月にも若生さんに講師をお願いしています。若生さんのイベントは皆さんとても楽しみにしています。
- 47 スズメバチの巣も展示いただき、参加者にとって触れる体験がたいせつなこともあらためてわかりました。まだまだたくさんの生き物のこと、自然環境や里山の子と、暮らしの中でできる工夫などこれからも知りたいことが多いのでまたよろしくお願いします。
- 48 生徒達が考えて、今できるSDGsの取り組み。生徒達の活動。岩手県、盛岡市におけるSDGsの取り組み。
- 50 自作の道具により参加者も手を動かしながら説明を受けることで、LEDと白色電球の効率の違いなどを直感的に理解することができ、省エネ活動をより身近な取り組みとして感じてもらえたと思います。
- 51 とてもわかりやすく説明していただき、実践しながら学ぶことができた。
- 52 女性の立場から考えられる様々なお話
- 53 なぜ、ごみを減らさないといけないのか、ごみを減らすために自分たちにできることは何かなど、日常を振り返って、改善できることのヒントをたくさんいただきました。
- 54 地球温暖化や海洋汚染は緊急の課題であり、多くの人が認識を持続ける必要があります。貴センターの講師は、子ども達にも理解しやすい講演が出来ることから、今後も講演を依頼したいと考えています。
- 55 講師の櫻井様のお話はとても分かりやすく、受講者からも積極的な質疑や意見が出され、少人数ではあったものの、分かりやすい講和をいただき感謝申し上げます。
- 56 事前の打ち合わせの時から親身に相談に乗っていただきました。また当日は子供たちのために分かりやすく講義をしてくださり感謝申し上げます。時間があれば他のお話も是非お聞きしたいです。
- 57 昨年度は開催できませんでしたが、6年目になる若生先生の講座はリピーターが4名、新規2名の参加で開催となりました。リピーターが多いため参加者もすっかり打ち解けて楽しく料理ができるので大変人気の講座です。今回は秋の食材を無駄なく使い切る調理方法など、日ごろの調理に応用でき大変参考になりました。
- 58 取り組みを行っている企業のよくある困りごとと、それに対するアドバイスについてお聞きしてみたい。
- 59 今回2×3間テントの狭い空間での実施となりましたが、次回は広めの空間で、多くの子どもたちに体験してもらいたいと思いました。

常備菜レシピというテーマで、秋冬に向け自宅で常備している食材(乾物等)を取り入れた内容でご指導いただきました。レシピ以外にも余った食材、自宅にあるもので作れるレシピも教えていただきました。グループに分かれて調理を行いました。都度ポイントなどは説明をいただきながら作ることができ、分かりやすくスムーズに進めることができました。

60 手作りの模型を使っの説明だったのでわかりやすく、そして楽しく講和を聞くことができました。

61 毎日の暮らしにおいて、個人でも行動に移したいと思わせるお話と調理試食であった。参加者からの感想からも満足度が高く、今後も企画を重ねていきたい。